

Editorial

Os textos que abrem a **Líbero** deste mês de dezembro de 2007, na seção “Textos em contexto”, combinam muito bem com o propósito de lembrar mais uma vez o sexagésimo aniversário da Faculdade Cásper Líbero, a mais antiga instituição brasileira de ensino superior de jornalismo. O primeiro deles – “Em debate, o papel do ensino de jornalismo e a atuação do jornalista hoje” – toma por tema a Semana de Jornalismo, que, em setembro, reuniu nomes consagrados das mais diversas áreas da comunicação em uma reflexão sobre caminhos e possibilidades do jornalismo na atualidade. A Cásper Líbero, como lembrou o coordenador de jornalismo na ocasião, quer “formar para a vida”. “O papel do curso de jornalismo é formar cidadãos críticos que, com sua atuação, sejam elementos e fatores de transformação do mundo em que viverão.”

O segundo texto – “Saber pensar seu pensamento’: reflexões em conjunto sobre epistemologia da comunicação” – aborda os eixos teóricos de um seminário, realizado em agosto pelo Programa de Pós-graduação da Faculdade Cásper Líbero, em que estiveram presentes três professores e pesquisadores convidados (da UnB, da PUC-SP e da USP), num trabalho de duas tardes inteiras sobre o tema de que trata o título acima. A epistemologia, como lembrado logo no início do seminário pelo coordenador de pós-graduação, pensa não as práticas, mas o próprio pensamento. Ao continuar promovendo espaços de um diálogo que integra graduação e pós-graduação, pesquisadores da Faculdade e de outras instituições, a Cásper Líbero trabalha com seriedade na consolidação de uma posição própria no território da pesquisa e do pensamento comunicacional na contemporaneidade. “Comunicação na contemporaneidade” é, com efeito, o nome da área de concentração ao redor da qual se articula o mestrado mantido pela Instituição.

Ao longo das seis últimas décadas, a Cásper Líbero, como afirmava o editorial da edição anterior, “só fez reafirmar seu compromisso original de formar profissionais da comunicação capacitados tanto do ponto de vista técnico quanto ético e humanístico, acreditando que a relação ensino-aprendizagem deva constituir sempre uma experiência estimulante e desafiadora”. Esses compromissos são assumidos em mais esta edição da **Líbero**, que convoca autores-pesquisadores das mais diversas instituições de ensino superior em torno da necessária e urgente tarefa de pensar o pensamento e as práticas de comunicação num mundo em veloz transformação.

Dimas A. Künsch
(libero@facasper.com.br)